

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ЧОУ ДО «Лингвистический центр»  
Протокол № 216 от «1» августа 2022г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Генеральный директор  
ЧОУ ДО «Лингвистический центр»  
/ Ноздрань Ю.М.  
«1» августа 2022 г.

Частное образовательное учреждение дополнительного  
«Лингвистический центр»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ОБЩИЙ КУРС (Малыши 3-6 ЛЕТ)  
Начальный уровень (beginner)

г. Ростов-на-Дону  
2022 г.

## Пояснительная записка к уровню

Данный курс рассчитан на детей в возрасте от 3 до 6 лет и предполагает преимущественно устное развитие речевых навыков. Курс подходит детям, которые начинают изучать английский язык и тем кто уже изучал английский язык ранее.

Программа представляет собой погружение в английский язык через увлекательные истории, которые происходят с главными героями и подразумевает ситуативное изучение английского языка с песнями, стихотворениями, развивающими играми, ролевыми выступлениями. Для достижения интереса и вовлеченности детей используется метод коллективных заданий (task-based approach), когда ученики слушают сказку с любимыми персонажами, или делают что-то своими руками, следуя инструкции на английском языке, или прячут и ищут игрушки и т.д. Курс выстроен с учетом интересов детей этого возраста.

### Цели курса:

#### **Обучающие:**

- *Формировать элементарные основы общения на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей целевой возрастной группы через погружение в песенную, поэтическую, сказочную среду;*
- *Обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию детей дошкольного возраста к иному языковому миру для развития их сопричастности с иноязычной культурой;*
- *Формировать основы лингвистических представлений, доступных детям этой возрастной категории и необходимых для овладения устной речью на английском языке.*

#### **Развивающие:**

- **Развивать** уверенность в себе и своих возможностях, активность, инициативность, самостоятельность;
- *Содействовать* осознанию ребенком своих качеств, умений, знаний;
- *Формировать* доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками;
- *Развивать эмоциональный опыт* совместной деятельности в группе и чувство ответственности за достижение результатов;
- *Развивать и поддерживать мотивацию* к познанию, созиданию, общению и игре.

### Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших программу:

В результате обучения в течении 72 академических часов по предложенной программе дети должны знать/понимать, а так же уметь говорить, воспринимать на слух материал по темам:

- ✓ Знакомство. Школьные предметы/принадлежности
- ✓ Цвета. Игрушки;
- ✓ Дом/Квартира;
- ✓ Животные

По окончании обучения обучающиеся будут знать как:

- ✓ Знакомиться, называть свое имя и возраст
- ✓ Считать от 1 до 6
- ✓ Называть предметы классного обихода
- ✓ Называть цвета
- ✓ Говорить о любимых игрушках
- ✓ Называть части тела
- ✓ Называть членов семьи и описывать их
- ✓ Описывать нахождение предметов (предлоги\*места)
- ✓ Называть животных
- ✓ Говорить о своих умениях
- ✓ Говорить о предпочтениях в еде.

### Оценочные материалы:

Контроль знаний детей проводится через выполнение простых тестов Review tests, представленных в учебном пособии и элементарное устное собеседование с преподавателем (см. Приложение №1 и Приложение №2.

Такое обобщающее тестирование проходит 2 раза: в середине курса, после блока Б, и в конце курса после блока Д. Для детей этого возраста письменное тестирование построено на заданиях, которые направлены на оценивание навыков аудирования и усвоению лексического материала по изучаемым темам. Так, при выполнении заданий дети слушают диалогический текст, представленный в аутентичных ситуациях, и выполняет такие простые действия, как раскрасить, дорисовать, обвести, соединить линиями и т.п.

Устное собеседование подразумевает вопросно-ответную форму в рамках которой преподаватель задает ребенку вопросы из изученных тем в произвольном порядке (вопросы про имя, возраст, любимую игрушку, цвет и т.д.)

С целью воспитания адаптации к оценочному тестированию и предотвращения стрессовой ситуации, акцент действует на достижения детей в процессе тестирования и сопровождается совместной с ребенком проработкой ситуаций в которых были допущены ошибки.

### Основное содержание:

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (BEGINNER)	Общее количество часов	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Блок А:</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>
<b>1. Грамматический аспект</b> Понимание и использование в речи грамматических структур: <i>What's your name? I'm. How old are you? I'm...</i> Глаголы в повелительном наклонении: <i>open your books, close your books, sit down, stand up, listen book, paint.</i>	8	-	8
<b>2. Словарь:</b> Знакомство, школьные принадлежности,	10	-	10
<b>Блок В:</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>
<b>1. Грамматический аспект:</b> Использование прилагательных в простых предложениях: <i>It's a red. It's a red pencil.</i> Понимание вопросительных структур: <i>What's your favorite color? Where's...? How many yellow pencils?</i>	8	-	8
<b>2. Словарь.</b> Цвета: <i>black, blue, brown, red, white, yellow.</i> Игрушки: <i>bike, ball, car, doll, kite, robot</i>	8	-	8
<b>Промежуточное тестирование:</b> <i>review test 1</i>	2	-	2
<b>Блок С:</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>
<b>1. Грамматический аспект</b> Употребление местоимений в 3м лице единственного числа. <i>He's.... She's...</i> пространственных предлогов <i>in, on, under</i> и структуры <i>I've got...</i>	8	-	8
<b>2. Словарь:</b> Дом/квартира: <i>home, bedroom, kitchen, living-room, bed, door, sofa.</i> Описание человека:	10	-	10

body, eye, arm, hand, head, leg, mouth :			
<b>Блок D :</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>1. Грамматический аспект</b> Модальный глагол, описывающий умения и способности: I can/ I can't...fly, jump, swim. Структуры для выражения предпочтений I like/ I don't like	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>2. Словарь:</b> Животные: bird, dog, duck, fish, frog, tiger. Еда: cake, chips, egg, fruit, milk, tomato	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>Финальное тестирование Revision test 2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Общее количество академических часов Уровня</b>	<b>72</b>		

### Список литературы:

1. Кэролин Никсон, Майкл Томлинсон, «Кидс Бокс Стартер», 2-е издание, книга для классных работ, Кембридж Университи Пресс.

Nixon Caroline, Michael Tomlinson Kid's Box Starter Class Book Cambridge University Press

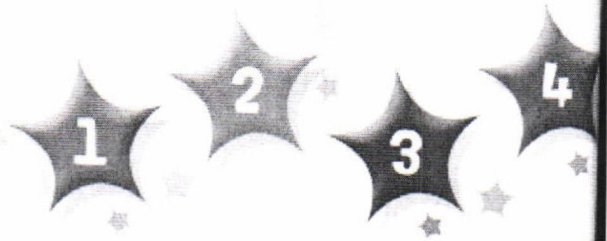
2. Катрин Ескрибано, Кэролин Никсон, Майкл Томлинсон, «Кидс Бокс Стартер», 2-е издание, книга учителя, Кембридж Университи Пресс.

Kathryn Escribano, Nixon Caroline, Michael Tomlinson Kid's Box Starter Teacher's Book Cambridge University Press



Пример промежуточного контрольного тестирования

# Review



1 Listen and circle the number.

1  5  6

2  2  3

3  3  4

4  1  2

2 Listen, count and colour.

1

2

3

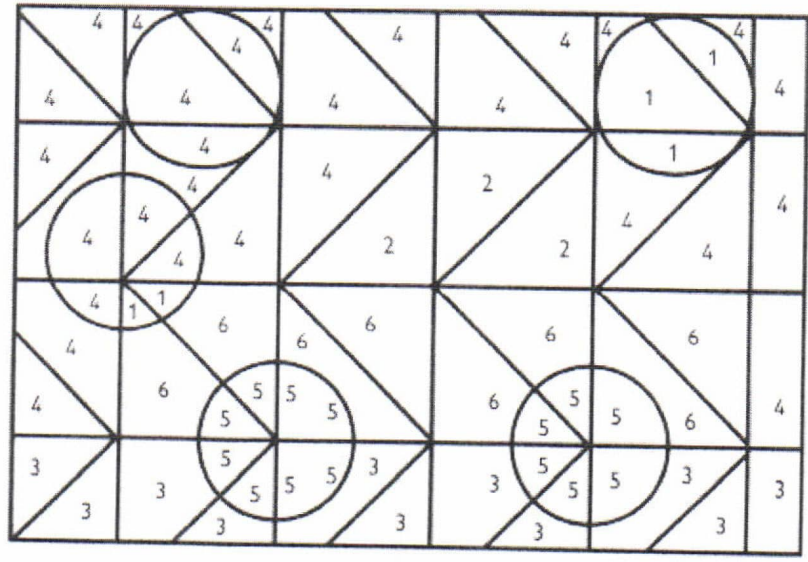
4

5

6

3 Listen and colour.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



4 Listen and write the number.





Пример промежуточного контрольного тестирования

# Review



1 Listen and draw lines.

1

2

3

4

2 Listen and circle.

1

2

3

4

5

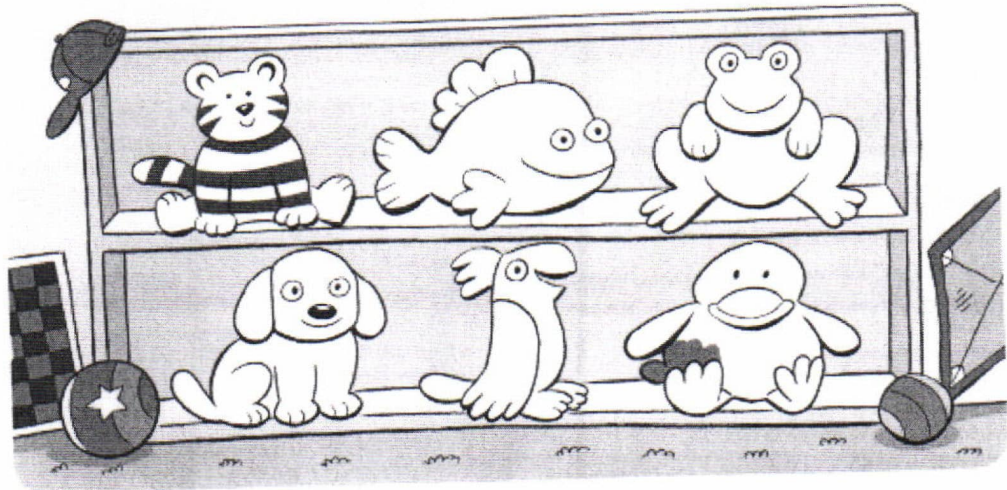
6



3



Listen and colour.



4



Listen and draw lines.

✓

1

2

3

X